



## Utbildningsplan för Introduktionsprogrammet - Yrkesintroduktion Läsåret 26/27

# Innehållsförteckning

## 1. Generellt

1.1 Individuell studieplan

1.2 Gymnasieintyg/Sammanställning och skriftlig bedömning

1.3 Mentor

1.4. Elevhälsa och studie-och yrkesvägledning

1.5 Systematiskt kvalitetsarbete

1.6 Överlämning

## 2. Yrkesintroduktion

2.1 Syfte

2.2 Behörighet

2.3 Ansökan

2.4 Individuell studieplan

2.5 Studieplanskod

2.6 Utbildningens utformning

2.6.1 Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

2.6.2 Andra insatser

2.7 Inriktningarna

2.7.1 Bygg-och anläggning

2.7.2 Fordon- och transport

2.7.3 Försäljning och service

2.7.4 Restaurang- och livsmedel

2.7.5 Vård- och omsorg

2.7.6 Barn-och fritid

2.8 Arbetstillivets behov

2.9 Programstruktur

## 1. Generellt

Alléskolan utgör en del av Sydnärkes Utbildningsförbund. Sydnärkes utbildningsförbund är ett kommunalförbund med medlemskommunerna; Askersund, Hallsberg och Laxå.

Introduktionsprogrammet ska enligt skollagen (2010:800, 17 kap.) följa en utbildningsplan. Utbildningsplanen som beslutas av huvudmannen ska innehålla information om utbildningen syfte, innehåll och längd. Introduktionsprogrammet är enligt Skollagen (210:800, 15 kap.) öppet för ungdomar som avslutat sin grundskoleutbildning utan att bli gymnasiebehöriga<sup>1</sup> och som påbörjar sina studier på Introduktionsprogrammet under tiden till och med det första kalenderhalvåret det år ungdomen fyller 20 år.<sup>2</sup> Vid synnerliga skäl kan en elev som är behörig för ett yrkesprogram enligt skollagen (2010:800, 17 kap 11§) tas emot på Yrkesintroduktion eller Individuellt alternativ. En elev som påbörjat sin utbildning på ett Introduktionsprogram har rätt att fullfölja sin utbildning enligt utbildningsplanen och den individuella studieplanen. Hemkommunen är enligt Skollagen skyldiga att erbjuda obehöriga elever plats på Introduktionsprogrammet.

På Alléskolan erbjuds följande inriktningar på Introduktionsprogrammet; Individuellt alternativ, Språkintrouktion, Programinriktat val och Yrkesintroduktion.

Samtliga elever som antas på ett Introduktionsprogram läser enligt en individuell studieplan som upprättas i samband med att eleven inleder sina studier. Studieplanen följs upp kontinuerligt under studietiden och justeras vid behov. Elever som studerar på Introduktionsprogrammet har rätt till minst 23 timmar garanterad undervisningstid per vecka<sup>3</sup>

### 1.1 Individuell studieplan

Då Introduktionsprogrammet saknar en fastställd programstruktur och examensmål konstaterar Skolverket (2019) att den individuella studieplanen är extra viktig inom Introduktionsprogrammet. Den individuella studieplanen upprättas i samband med att eleven påbörjar utbildningen och revideras vid behov. Den individuella studieplanen upprättas efter en inledande bedömning av elevens ämnes- och språkkunskaper och revideras utifrån elevens kunskapsutveckling under utbildningen gång.

Den individuella studieplanen ska enligt Gymnasieförordningen (2010:2039 1 kap 7§) innehålla följande delar: utbildningens mål och längd, studieväg, gymnasiekurser, grundskoleämnen samt delar av kurser, annan yrkesutbildning, praktik och andra insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling. Om det är aktuellt, det yrkesområde utbildningen inriktar sig mot.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Gymnasiebehörighet: För yrkesförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik samt minst ytterligare fem grundskoleämnen. För högskoleförberedande program krävs godkända betyg i svenska/svenska som andraspråk, engelska, matematik samt minst ytterligare nio grundskoleämnen (vilka ämnen som gäller kan variera mellan olika program)

<sup>2</sup> För asylsökande eller de med tidsbegränsat uppehållstillstånd har rätt till utbildning i gymnasieskola endast om hen påbörjar utbildning innan hen fyllt 18 år.

<sup>3</sup> Källa: Skollagen (2010:800, 17 kap.) och Gymnasieförordningen (2010:2039, 6 kap.)

<sup>4</sup> Källa: Skolverket

<https://www.skolverket.se/skolutveckling/anordna-och-administrera-utbildning/administrera-utbildning/gora-individuell-studieplan>

## **1.2 Gymnasieintyg/Sammanställning och skriftlig bedömning**

Om en elev läst ett grundskoleämne på Introduktionsprogram utan att ha nått ett godkänt betyg ska eleven när hen avslutar sina studier få en skriftlig bedömning över sin kunskapsutveckling.

När eleven nått målen på Introduktionsprogrammet utifrån den individuella studieplanen får eleven ett gymnasieintyg. Intyget innehåller en beskrivning av utbildningens mål, samtliga betyg samt en beskrivning av andra insatser som ingått i elevens studieplan. Vidare beskrivs aktuellt yrkesområde då det varit aktuellt. Om eleven avbryter sin utbildning eller inte når målen enligt den individuella studieplanen får eleven istället för ett gymnasieintyg istället en sammanställning som visar vilka delar av den individuella studieplanen som fullföljts.<sup>5</sup>

## **1.3 Mentor**

Eleven har en utsedd mentor under hela sin utbildningstid. Mentor har ett helhetsperspektiv på elevens utbildning. Det innebär att mentor ansvarar för att kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling och studiesituation. Mentor kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal en gång per termin. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med utbildningen och hur eleven ska kunna nå dit. Den individuella studieplanen går igenom och revideras vid behov.

## **1.4 Elevhälsa och studie-och yrkesvägledning**

Kring Introduktionsprogrammet finns en elevhälsa som består av rektor, kurator, skolsköterska, specialpedagog och studie-och yrkesvägledare. Vidare finns vid behov tillgång till skolläkare och skolpsykolog. Elevhälsan träffas regelbundet och arbetar förebyggande och hälsofrämjande i syfte att tillsammans med mentorer och undervisande lärare stötta elevernas utveckling mot målen.

Studie-och yrkesvägledare stöttar mentorer och elever i utformning och revidering av individuella studieplaner samt ansvarar för studie-och yrkesvägledning individuellt och i grupp. Studie-och yrkesvägledare vägleder i samband med utbildningsval.

## **1.5 Systematiskt kvalitetsarbete**

Huvudmannen har ett gemensamt årshjul för det systematiska kvalitetsarbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet utgår från det nationella kvalitetssystemet. I det systematiska kvalitetsarbetet sammanställs och analyseras elevernas kunskapsutveckling, måluppfyllelse, närvaro, delaktighet samt upplevd trygghet, trivsel och studiero. På Introduktionsprogrammet arbetar vi med ett nulägesformulär som genomförs tre gånger per år där vi undersöker elevernas upplevda trygghet, trivsel, studiero, stöd i sina studier, information om sin kunskapsutveckling m.m. Det systematiska kvalitetsarbetet pågår kontinuerligt under året men sammanfattas i en kvalitetsplan en gång/år.

Ansvar: Rektor tillsammans med programledarna och medarbetarna

---

[#h-Individuellstudieplanigymnasieskolansintroduktionsprogram](#)

Hämtad: 20191208

<sup>5</sup> Källa: Gymnasieförordningen (2010:2039, 8 kap.)

## **1.6 Överlämning**

När en elev avslutar sina studier på Introduktionsprogram och söker sig vidare till nationella program sker en överlämning enligt Alléskolans rutiner. I de ämnen eleven inte når ett godkänt betyg dokumenteras elevens kunskapsutveckling i en skriftlig bedömning.

## **2. Yrkesintroduktion**

Alléskolan erbjuder yrkesintroduktion mot Barn och fritid, Bygg och anläggning, Fordon och transport, Försäljning och service, Restaurang och livsmedel samt Vård och omsorg. Inom varje inriktning finns 12-16 platser i årskurs 1.

### **2.1 Syftet**

Enligt Skollagen (2010:800, 17 kap 3§) är syftet med yrkesintroduktion "att elever ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram". I samband med att eleven antas till utbildningen och inleder sina studier upprättas en individuell studieplan.

### **2.2 Behörighet**

Yrkesintroduktion utformas utifrån en grupp elever och är ett sökbart alternativ i samband med ordinarie gymnasieantagning för ungdomar som saknar de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. För behörighet till yrkesintroduktion ställs krav på att eleven visat kunskaper i svenska/svenska som andraspråk som motsvarar kunskapskraven för årskurs 6. Vid konkurrens om platserna (fler behöriga än antalet platser) avgörs fördelningen av platser utifrån meritpoäng från grundskolan.

### **2.3 Ansökan**

Ungdomar som så önskar ansöker om plats på någon av de sex inriktningarna på yrkesintroduktion i samband med ordinarie gymnasieantagning. För antagningsprocessen ansvarar Gymnasieantagningen i Örebro län.

### **2.4 Individuell studieplan**

I början på utbildningen bokas ett välkomstsamtal in med varje elev. I samband med samtalet upprättas elevens individuella studieplan med innehåll enligt riktlinjerna presenterade i avsnitt 1.1. Den individuella studieplanen revideras vid behov. Det är mentor och studie-och yrkesvägledare som ansvarar för att upprätta den individuella studieplanen.

### **2.5 Studieplanskod**

På Språkintröduktion studerar du med inriktning mot nationellt program eller annan utbildning.

Studieplanskod G: Nationellt program på gymnasieskolan

Studieplanskod J: Jobb efter utbildningen

### **2.6 Utbildningens utformning**

Utbildningen på yrkesintroduktion läses över ett till två år. Elever som studerar på yrkesintroduktion bildar en egen klass, i undantagsfall studerar eleverna på yrkesintroduktion karaktärskurser tillsammans med eleverna på det nationella yrkesprogrammet. Utbildningen innehåller undervisning i de grundskoleämnen som behövs för behörighet till yrkesprogram, undervisning i karaktärsämneskurser inom vald

inriktning samt i viss mån undervisning i gymnasiegemensamma ämnen. Eleverna har en undervisningstid på minst 23 timmar i veckan (17 kap. 6 § skollagen).

### **2.6.1 Arbetsplatsförlagt lärande (APL)**

Under år två på yrkesintroduktion kan utbildningen innehålla arbetsplatsförlagt lärande.

### **2.6.2 Andra insatser**

Eleverna på yrkesintroduktion erbjuds studiebesök och andra aktiviteter som gynnar elevens kunskapsutveckling och motivation. Vid behov finns också möjlighet att kombinera studier med praktik.

## **2.7 Inriktningarna**

Inom ramen för yrkesintroduktion erbjuds sex olika inriktningar; Barn och fritid, Bygg och anläggning, Fordon och transport, Försäljning och service, Restaurang och livsmedel, Vård och omsorg.

### **2.7.1 Bygg och anläggning**

Inom ramen för inriktningen Bygg och anläggning studerar eleven två karaktärsämneskurser, förlagda över två läsår.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

Om en elev inte når gymnasiebehörighet under år ett på yrkesintroduktion fortsätter eleven sina studier inom yrkesintroduktion. Om eleven efter år två på yrkesintroduktion når godkända betyg i karaktärsämneskurserna (400p) men fortsatt inte nått gymnasiebehörighet erbjuds eleven att fortsätta på yrkesintroduktion. Eleven kommer då att läsa vidare i årskurs 2 på yrkesprogrammet med fokus på karaktärskurserna. Eleven ansöker om plats på någon av inriktningarna inom bygg-och anläggningsprogrammet. Det finns ingen inriktningssgaranti. Eleven läser mot ett gymnasieintyg istället för en gymnasieexamen.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter två år på yrkesintroduktion kan eleven söka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

### **2.6.2 Fordon och transport**

Inom ramen för inriktningen Fordon och transport studerar eleven två karaktärsämneskurser, förlagda över två läsår.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma

villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

Om en elev inte når gymnasiebehörighet under år ett på yrkesintroduktion fortsätter eleven sina studier inom yrkesintroduktion. Om eleven efter år två på yrkesintroduktion når godkända betyg i karaktärsämneskurserna (400p) men fortsatt inte nått gymnasiebehörighet erbjuds eleven att fortsätta på yrkesintroduktion. Eleven kommer då att läsa vidare i årskurs 2 på yrkesprogrammet med fokus på karaktärskurserna. Eleven läser mot ett gymnasieintyg istället för en gymnasieexamen.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter två år på yrkesintroduktion kan eleven söka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

### **2.6.3 Försäljning och service**

Inom ramen för inriktningen Försäljning och service studerar eleven fyra karaktärsämneskurser förlagda över två år, det vill säga två kurser/läsår.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

### **2.6.4 Restaurang och livsmedel**

Inom ramen för inriktningen Restaurang och livsmedel studerar eleven två-fyra karaktärsämneskurser, förlagda över två år.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

Om en elev inte når gymnasiebehörighet under år ett på yrkesintroduktion fortsätter eleven sina studier inom yrkesintroduktion. Om eleven efter år två på yrkesintroduktion når godkända betyg i karaktärsämneskurserna men fortsatt inte nått gymnasiebehörighet erbjuds eleven att fortsätta på yrkesintroduktion. Eleven kommer då att läsa vidare i årskurs 2 på yrkesprogrammet med fokus på karaktärskurserna. Eleven läser mot ett gymnasieintyg istället för en gymnasieexamen.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter två år på yrkesintroduktion kan eleven söka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

### **2.6.5 Vård och omsorg**

Inom ramen för inriktningen Vård och omsorg studerar eleven tre-fyra karaktärsämneskurser förlagda över två år.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

### **2.6.6 Barn och fritid**

Inom ramen för inriktningen Barn och fritid studerar eleven fyra karaktärsämneskurser förlagda över två år, det vill säga två kurser/läsår.

Om en elev når gymnasiebehörighet efter år ett på yrkesintroduktion kan eleven ansöka till nationellt gymnasieprogram inför kommande läsår. Eleven söker då enligt samma villkor som övriga elever och konkurrerar om plats utifrån sina meritpoäng baserat på betyg i grundskoleämnena.

## 2.9 Programstruktur

<b>Grundskoleämnen (garanterade)</b>	<b>FS</b>	<b>VO</b>	<b>BA</b>	<b>FT</b>	<b>RL</b>	<b>BF</b>
Engelska	x	x	x	x	x	x
Matematik	x	x	x	x	x	x
Svenska	x	x	x	x	x	x
Svenska som andraspråk	x	x	x	x	x	x
Samhällskunskap	x	x	x	x	x	x
Historia eller religionskunskap	x	x	x	x	x	x
Idrott	x	x	x	x	x	x
<b>Grundskoleämnen (vid tillräckligt stor grupp - gemensamt med elever inom andra introduktionsprogram)</b>						
Bild	x	x	x	x	x	x
Musik	x	x	x	x	x	x
Teknik	x	x	x	x	x	x
Modersmål	x	x	x	x	x	x
<b>Gymnasiekurser (Karakterskurser - förlagda över två läsår)</b>						
Karaktärsämneskurser BA (400p)			x			
Karaktärsämneskurser BF (400p)						x
Karaktärsämneskurser FS (400p)	x					
Karaktärsämneskurser FT (400p)				x		
Karaktärsämneskurser RL (300-400p)					x	
Karaktärsämneskurser BF (300-400 p)		x				
<b>Gymnasiekurser (Kan erbjudas, ej garanterade)</b>						
Engelska (nivå 1) och Matematik (nivå 1)	x	x	x	x	x	x
<b>Andra insatser</b>						
Motivationshöjande insatser/Hälsofrämjande insatser	x	x	x	x	x	x
Praktik (utifrån behov)	x	x	x	x	x	x